



# DOSSIER PEDAGOGIQUE ELEVE CORRIGE

## Niveau Lycée

### SOMMAIRE

#### Activité 1 : Les tensions géopolitiques dans le Pacifique

Objectif : identifier les acteurs et les territoires convoités dans le Pacifique sud au milieu du XIXème siècle

#### Activité 2 : Du chantier naval au naufrage

Objectif : appréhender les aspects techniques du navire de sa construction à la découverte de l'épave

#### Activité 3 : Le départ de *La Seine*

Objectif : identifier la composition de l'équipage, son trajet et les conditions de vie à bord

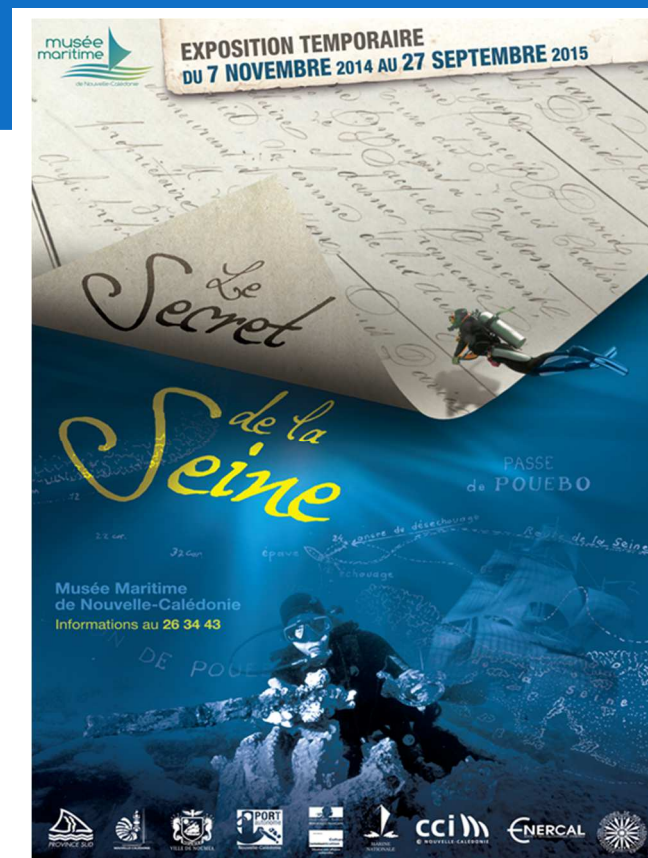
#### Activité 4 : Les missions de *La Seine*

Objectif : identifier les différentes missions de l'expédition, entre aspects officiels et secret d'Etat

Dossier réalisé par la cellule pédagogique du Musée Maritime.

Renseignements :

[contact@museemaritime.nc](mailto:contact@museemaritime.nc)









## ACTIVITÉ 1 : LES TENSIONS GÉOPOLITIQUES DANS LE PACIFIQUE

Remplissez les deux tableaux et la carte proposés pour sélectionner dans l'exposition les éléments qui vous permettront de répondre à la consigne finale.

CONSIGNE FINALE : A l'aide de la galerie de personnages présentés au début de l'exposition, du planisphère proposé et des autres documents disponibles, montrez que la compétition pour les territoires est intense au cours du XIXème siècle dans le Pacifique. Rédigez une réponse structurée comportant une petite introduction, un développement organisé et une courte conclusion.

### ► Une galerie de personnages

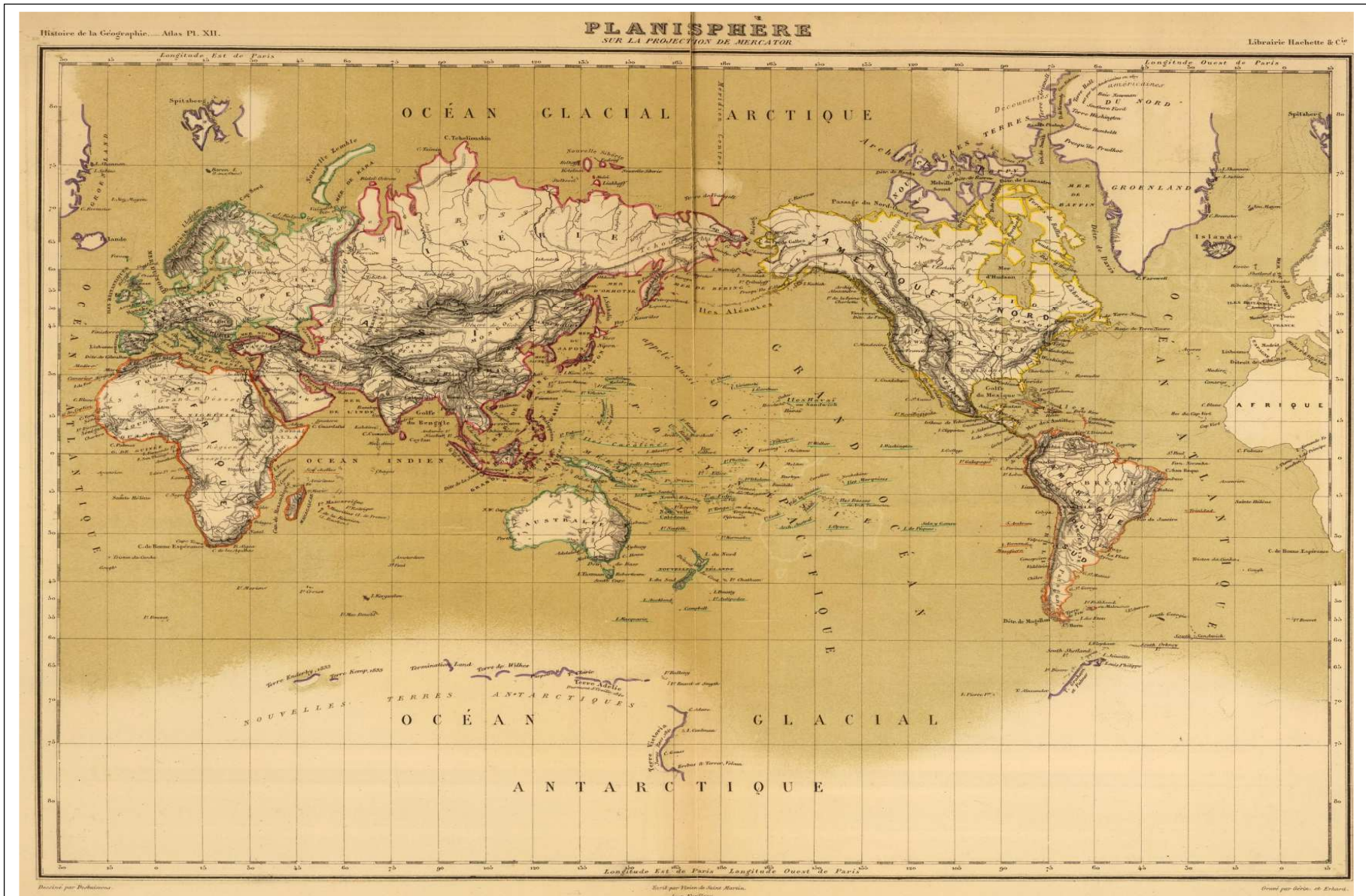
PORTTRAITS	NOM du personnage	Eléments biographiques ; objectifs politiques à retenir
	Louis Philippe 1773/1850 Règne : 1830/1848	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Volonté d'instaurer des relations apaisées avec l'Angleterre malgré les tensions dans le Pacifique</li> <li>- 1843/1844 : Reçoit la reine Victoria puis lui rend visite</li> </ul>
	Victoria Ière 1819/1901 Règne : 1837/1901	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitution d'un immense empire colonial</li> <li>- 1840 : prend possession de la Nouvelle-Zélande</li> <li>- 1843 : rencontre Louis Philippe, désapprouve la position de la France à Tahiti (affaire Pritchard), mais ne veut pas la guerre</li> </ul>
	William Hobson 1792/1842	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1839 : Lieutenant gouverneur de Nouvelle-Zélande</li> <li>- 1840 : signature du Traité de Waitangi (06 février), puis annexion de l'ensemble de l'archipel en mai</li> </ul>

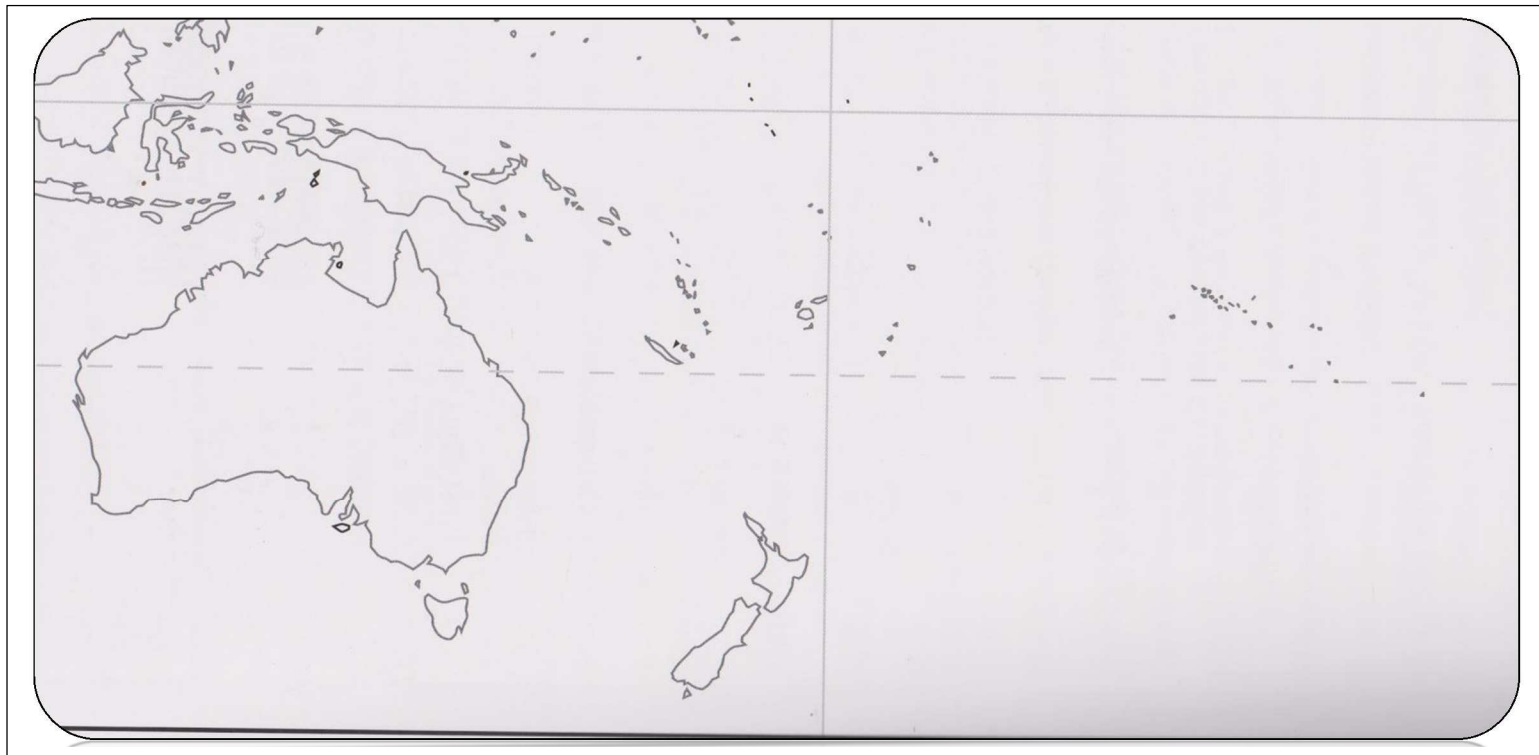
	<p><i>George Pritchard</i> 1796/1883</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1824 : pasteur à Papeete</li> <li>- 1838 : expulsion des missionnaires catholiques liée à son influence sur la reine Pomare IV</li> <li>- 1844 : arrêté et expulsé par les autorités françaises</li> <li>- Consul aux Salomon avec une indemnité française</li> </ul>
	<p><i>Pomare IV</i> 1813/1877</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reine à 15 ans</li> <li>- Influencée par Pritchard</li> <li>- 1843 : accepte le protectorat français sur Tahiti, puis change d'avis et mène une guerre contre les Français</li> </ul>
	<p><i>Monseigneur Douarre</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1843 : déposé en Nouvelle-Calédonie avec 4 maristes par le Bucéphale pour contrer l'évangélisation protestante débutée à l'Ile des Pins en 1840</li> </ul>



► Des  
territoires  
convoités

Indiquez par  
un cercle  
rouge et un  
cercle bleu  
les grandes  
puissances  
européennes  
qui se  
partagent le  
Pacifique  
sud à cette  
époque.





Sur cette carte, vous indiquerez les territoires colonisés en 1845 par deux couleurs selon qu'il s'agit de territoires dont la France ou l'Angleterre ont pris possession.

► **Entre tensions et apaisement**

Quels sont les événements relatés au début de l'exposition qui montrent que se succèdent dans le Pacifique des épisodes de tensions et d'apaisement entre la France et l'Angleterre ? Sélectionnez-en trois pour compléter le tableau ci-dessous. Vous montrerez que l'aventure de la Seine est un excellent exemple de ces relations géopolitiques.

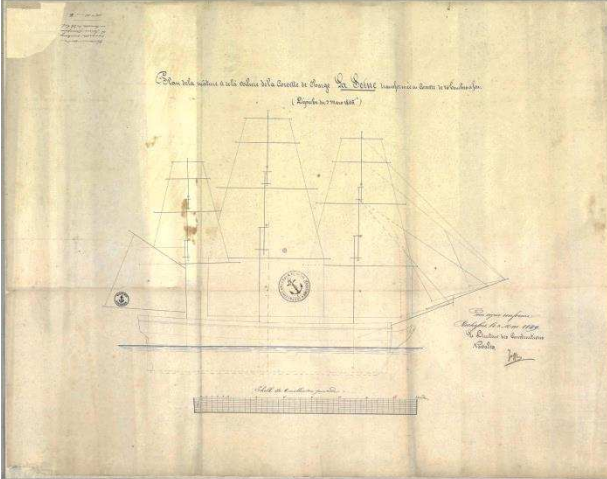

Événement 1 (date, lieu, ...)	Évènement 2	Evènement 3
1840 : Traité de Waitangi signé par Hobson pour contrer les Français qui envisagent l'installation de 60 colons à Akaroa	1843/1844 : rencontres successives de Victoria Ière et Louis Philippe	1845 : La Seine est envoyée pour débarquer des troupes à Tahiti et relever le Rhin en station à Akaroa



## ACTIVITÉ 2 : DU CHANTIER NAVAL AU NAUFRAGE

Remplissez le tableau proposé pour sélectionner dans l'exposition les éléments qui vous permettront de répondre à la consigne finale.

CONSIGNE FINALE : A l'aide des informations que vous relèverez dans les documents présentés tout au long de l'exposition, vous raconterez l'épopée du navire, de sa construction à son naufrage, puis la découverte de l'épave. Vous vous aiderez du tableau ci-dessous pour collecter des renseignements puis organiser votre récit, qui sera destiné à être rapporté à l'oral. Vous pouvez également exploiter vos talents graphiques et reproduire le plan ou l'allure du navire...

LES ETAPES DE LA VIE DU NAVIRE		INFORMATIONS RELEVÉES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construction (date, lieu, type de navire, taille...)</li> <li>- Modifications apportées au navire</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1842 : sur cale dans les chantiers navals de Rochefort = corvette d charge à 3 mâts, rapide, facile à manœuvrer, de 43.3m de long sur 10.4 de large ; jauge de 800 tonneaux</li> <li>- Modifications apportées : 26 bouches à feu, ancres, cabestan</li> <li>- Lancée le 22 février 1845</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le naufrage (lieu, cause, déroulement, résistance du bateau)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 juillet 1846 : naufrage du navire en raison d'une erreur de navigation, s'échoue sur un haut fond dans la passe de Pouebo, alors que le capitaine pensait être dans celle de Balade cartographiée en 1793 par d'Entrecasteaux ;</li> <li>- Tentative de pompage toute la nuit mais navire évacué au petit matin avec l'essentiel de ce qui a pu être sauvé ; 232 hommes à terre à Pouebo</li> </ul>

- L'épave : découverte, objets remontés, traitement...

AVANT TRAITEMENT



APRES TRAITEMENT




- Epave découverte en 1968 par la *Dunkerquoise* de la Marine nationale ;
- Un maillon de chaînes est découvert puis c'est une ancre qui surgit du fond à 25 mètres et plus loin un enchevêtrement de pièces en fer, canons, hublots, fragments de vaisselle ;
- En mars 1999, l'association Fortunes de Mer décide d'organiser une nouvelle campagne et d'installer un campement à terre pour poursuivre les recherches. C'est au cours de cette dernière expédition que l'équipe réussit à remonter une pièce magnifique composée de deux moyeux de barre à roue et leur châssis, le tout en bronze. La double barre à roue en bois de la *Seine* a été reconstituée au lycée Petro Attiti de Rivière Salée et est aujourd'hui exposée au musée maritime.

### ACTIVITÉ 3 : LE DEPART DE LA SEINE : EQUIPAGE ET DESTINATION

Remplissez le tableau proposé pour sélectionner dans l'exposition les éléments qui vous permettront de répondre à la consigne finale.

CONSIGNE FINALE : A l'aide des informations que vous relèverez dans les documents proposés par l'exposition, vous présenterez l'équipage embarqué à bord de la Seine en 1845 et expliquerez sa composition. Vous décrirez ensuite son trajet et les étapes réalisées avant l'arrivée en Nouvelle-Calédonie. Vous utiliserez notamment le journal de bord reproduit dans l'exposition.

L'EQUIPAGE	TRAJET (date de départ, durée des étapes entre les escales...) ESCALES (lieu, durée, déroulement)
<p>Total d'hommes embarqués: 474 dont soldats d'infanterie (215) et équipage (259)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qui sont les soldats d'infanterie ? Pourquoi ont-ils embarqué ?</li> </ul> <p>Ce sont 215 hommes destinés à renforcer les troupes françaises présentes à Tahiti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qui dirige le navire ?</li> </ul> <p>François Leconte est capitaine de la corvette à 53 ans.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quels objets remontés des épaves témoignent de la vie à bord et des conditions de voyage ?</li> </ul> <p>Bocaux de fruits, encrier, dominos, instrument à cordes, crayon, perles, cuillères, pots, pierre à affûter, brique réfractaire, balance ; verre à champagne, carafe, bouteille de gin, flacons, fioles, salière, poivrière, vaisselle, clochettes ; cuvette, couvercle ; pistolet urinoir...</p>	<p>Complétez le planisphère proposé à l'activité 1 en indiquant le trajet du navire entre le départ et le naufrage et ses escales.</p> <p>Un exemple :</p> 



## ACTIVITÉ 4 : LES MISSIONS DE LA SEINE

Remplissez le tableau proposé pour sélectionner dans l'exposition les éléments qui vous permettront de répondre à la consigne finale.

CONSIGNE FINALE : A l'aide des informations que vous relèverez dans les documents présentés tout au long de l'exposition, vous montrerez que l'officier à la tête du navire disposait d'ordres officiels mais également d'une mission secrète qui le conduit jusqu'en Nouvelle-Calédonie. Vous expliquerez pourquoi cette mission doit rester secrète, dans quel contexte elle se déroule et le problème que pose le naufrage de la Seine. Vous terminerez votre travail en présentant la réussite ou l'échec de la mission et mettrez cet épisode en perspective avec le sort de la Nouvelle-Calédonie en 1853.

LES MISSIONS OFFICIELLES DE L'EXPEDITION
<ul style="list-style-type: none"><li>- Mission en Océanie : amener des hommes à Tahiti puis relever la corvette le Rhin à Akaroa, en Nouvelle-Zélande depuis 1843</li><li>- Visite des Iles du pacifique</li><li>- Observation et protection de l'activité baleinière dans la zone</li><li>- Travaux hydrographiques</li></ul>

LA MISSION SECRETE (contenu / ordres reçus / contexte)

Pour vous aider, surlignez dans le document les passages qui révèlent la mission secrète confiée au capitaine du navire.

- 20 décembre 1843 : 1<sup>er</sup> acte de souveraineté française sur la Nouvelle-Calédonie par le commandant Laferrière ;
- 21 janvier 1844 : drapeau français levé sous 21 coups de canon du Bucéphale, gardé par Monseigneur Douarre
- 1845 : La Seine envoyée pour retirer le drapeau français

Paris, le 26 août 1845

à M<sup>r</sup> Leconte, Capitaine de Corvette,  
Commandant la corvette de guerre la Seine.

Monsieur le Commandant,

Je compte sur votre tact et votre prudence pour qu'il ne résulte aucun froissement ni aucune impression défavorable à notre influence en Nouvelle-Calédonie.

Par cette missive confidentielle, vous apprendrez que nous n'exercerons aucune part de souveraineté sur ce pays.

Par conséquent, c'est à vous que je remets le soin d'opérer le retrait du drapeau national qui a été arboré à Pabote le 21 janvier 1844 par M<sup>r</sup> Joseph Julien Laferrière, commandant du Bucéphale.

Le Ministre de la Marine  
Baron de Mackau

Mission secrète confiée à François Leconte,  
commandant de la Seine

Lettre fictive réécrite d'après les Instructions confidentielles au projet des Îles Wallis,  
de la Nouvelle-Calédonie du 26 août 1845 (Minutes conf. Leconte 26 août 1845, ANOM).

*La mission secrète a-t-elle été une réussite ? Justifiez votre réponse.*

☐ OUI      ☐ NON...

*car...*

*Cette mission est à la fois un échec car le secret devait être gardé et a été révélé par le naufrage de la Seine, mais elle a été une réussite dans la mesure où la prise de possession, acte de souveraineté française sur la Nouvelle-Calédonie ne date que de 1853.*

**DOSSIER PEDAGOGIQUE ELEVE Lycée Exposition temporaire *La Seine* – Crédits photographiques**

Château de Compiègne

Musée de Tahiti et des îles

National Library of Australia

RMN Château de Versailles

SHD Vincennes

Musée Maritime de Nouvelle-Calédonie